

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе  
Самаркандского института  
экономики и сервиса

Шарипов Т.С.

2024 год

**СИЛЛАБУС**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

(дневное и вечернее отделение)

Сфера знаний:	400000 – Бизнес, управление и право 300000 – Социальная сфера, журналистика и информация 100000 – Сфера услуг
Сфера образования:	410000 – Бизнес и управление 310000 – Социальные и поведенческие науки 101000 – Сфера обслуживания
Направление образования:	60410100 – Экономика; 61010100 – Туризм и гостиничный бизнес; 60410200 – Бухгалтерский учёт; 60410300 – Налоги и налогообложение; 61010400 – Логистика 60410500 – Финансы и финансовые технологии; 60410600 – Банковское дело; 60410800 – Менеджмент; 60411000 – Управление человеческими ресурсами; 60411100 – Мировая экономика и международные отношения; 60411200 – Маркетинг;

**Самарканд – 2024 г.**



## МОДУЛЬ

### 1. Информация о курсе

<b>Наименование предмета</b>	Русский язык
<b>Статус:</b>	Обязательный
<b>Код курса:</b>	O'RT1104
<b>Год :</b>	2024 -2025
<b>Семестр:</b>	1 или 2
<b>Форма обучения:</b>	Дневное и вечернее
<b>Форма занятий и часы, отведённые на семестр:</b>	120
Лекции	-
Аудиторные занятия (часы)	48
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самообразование	72
<b>ECTS Кредиты :</b>	4
<b>Форма оценивания:</b>	Итоговый контроль
<b>Язык обучения:</b>	Русский

Цели предмета (ЦП)	
<b>ЦП 1</b>	Возможности ведения вопросов и бесед в повседневной жизни
<b>ЦП 2</b>	формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка
<b>ЦП 3</b>	повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов
<b>ЦП 4</b>	совершенствование владения письменной и устной формами литературного языка
<b>ЦП 5</b>	формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике
<b>ЦП 6</b>	умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов.



--	--

Базовые знания, необходимые для овладения предметом	
1	Начальная грамматика русского языка
2	Русская литература

Результаты обучения (РО) (сформированные компетенции)	
	<i>В результате усвоения предмета бакалавр должен знать:</i>
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	выделить наиболее важную информацию из услышанного, уметь дополнить информацию на основе собственных знаний;
PO4	о правописании личных окончаний глаголов, правописании наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий;
	<i>иметь навыки:</i>
PO5	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO6	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO7	обобщать и интерпретировать научную информацию;
PO8	оформлять конспект, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO9	правила правописания наречий, предлогов, союзов, частиц; правила пунктуации в простом и простом осложненном предложениях;

Содержание предмета		
<b>Форма обучения: практическое занятие (ПЗ):</b>		
ПЗ 1	Имя существительное. Текст: «Узбекистан – независимое государство»	2

ПЗ 2	Образование множественного числа существительных. Текст: «Знаменательные даты и праздничные дни Республики Узбекистан»	2
ПЗ 3	Местоимения в русском языке. Текст: «Традиции и обычаи узбекского народа»	2
ПЗ 4	Словарное богатство русского языка (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы) Текст: «Наша кухня, блюда разных стран»	2
ПЗ 5	Глаголы в русском языке (несовершенные и совершенные виды глаголов) Текст: «Русский язык – рабочий язык ООН»	2
ПЗ 6	Значение падежных форм имён существительных. Текст: «Мой институт»	2
ПЗ 7	Родительный падеж . Текст: «Моя учительница»	2
ПЗ 8	Дательный падеж Текст: «Моя семья»	2
ПЗ 9	Правила речевого общения . Текст: «Мой распорядок дня»	2
ПЗ 10	Винительный падеж. Текст: «Великий шёлковый путь»	2
ПЗ 11	Творительный падеж. Текст: «Город, в котором я живу»	2
ПЗ 12	Описание человека (черты характера, темперамент и внешность) Текст: «Мой друг»	2
ПЗ 13	Предложный падеж. Текст: «О себе»	2
ПЗ 14	Правила речевого общения. Текст: «Этикет делового человека»	2
ПЗ 15	Глаголы движения <i>ходить</i> или <i>ездить</i> в настоящем времени Текст: «Свободное время »	2
ПЗ 16	Глаголы движения <i>ходить</i> – <i>ездить</i> в прошедшем времени Текст: «Мои планы»	2
ПЗ 17	Будущее время глаголов. Глаголы пойти - поехать Текст: «Времена года»	2
ПЗ 18	Религии мира.	2
ПЗ 19	Употребление сочетаний имён числительных с именами существительными. Текст: «Самое крупное животное»	2
ПЗ 20	Количественные числительные (сколько?)	2



	Ролевые игры «В супермаркете»	
<b>ПЗ 21</b>	Род и число имён прилагательных Текст: «Великие предки»	<b>2</b>
<b>ПЗ 22</b>	Имена прилагательные с основой на г,к,х Правила речевого общения: попал в пробку / ушёл, вышел, пришёл, зашёл, обошёл, сходил, принёс	<b>2</b>
<b>ПЗ 23</b>	Падежная форма имён прилагательных. Текст: «Про умное здоровье»	<b>2</b>
<b>ПЗ 24</b>	Наречия образа действия. Наречия места. Текст: «Известные музеи мира»	<b>2</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>

<b>Самообразование</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование тем самостоятельных работ</b>	<b>Форма выполнения</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	А. П. Чехов. Рассказ «Хамелеон»	Презентация	<b>2</b>
<b>2</b>	А. И. Куприн «Слон»	Составление карточек.	<b>2</b>
<b>3</b>	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	Доклад.	<b>2</b>
<b>4</b>	М.Ю. Лермонтов. Бородино	Реферат	<b>2</b>
<b>5</b>	И.С. Тургенев. «Муму»	Реферат	<b>2</b>
<b>6</b>	М. Горький «Старуха Изергиль»	Презентация	<b>2</b>
<b>7</b>	Н.В. Гоголь «Ревизор»	Доклад.	<b>2</b>
<b>8</b>	Ф.М. Достоевский «Братья Карамазовы»	Доклад.	<b>4</b>
<b>9</b>	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	Реферат	<b>2</b>
<b>10</b>	А.П.Платонов «Юшка»	Написание рефератов	<b>2</b>
<b>11</b>	Л.Н. Толстой «Акула»	Презентация	<b>2</b>
<b>12</b>	А.С. Грибоедов «Горе от ума»	Составление карточек	<b>4</b>
<b>13</b>	И.А. Гончаров «Обломов»	Доклад	<b>2</b>
<b>14</b>	Д.И.Фонвизин «Недоросль»	Составление карточек	<b>2</b>
<b>15</b>	А.А. Ахматова. «Подорожник»	Презентация	<b>2</b>
<b>16</b>	Б.Л.Пастернак «Доктор Живаго»	Реферат	<b>4</b>
<b>17</b>	Ф.И. Тютчев «Умом Россию не понять»	Доклад	<b>2</b>



18	С.А. Есенин «Персидские мотивы»	Написание рефератов	2
19	А. П. Чехов. Рассказ «Смерть чиновника»	Презентация	2
20	А. И. Куприн «Гранатовый браслет»	Доклад	2
21	А.С. Пушкин. «Капитанская дочка»	Реферат	2
22	М.Ю. Лермонтов « Герой нашего времени»	Презентация	2
23	И.С. Тургенев «Отцы и дети»	Доклад	4
24	М. Горький «Детство»	Реферат	2
25	Н.В. Гоголь. «Мёртвые души»	Презентация	2
26	Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание»	Доклад	4
27	М.Ю. Лермонтов « Герой нашего времени»	Реферат	2
28	А.П.Платонов «Котлован»	Презентация	2
29	Л.Н. Толстой «Прыжок»	Доклад	2
30	С.А. Есенин «Исповедь хулигана»	Реферат	2
31	А.К. Толстой «Аэлита»	Презентация	2
32	А.С. Пушкин «Евгений Онегин»	Составление карточек.	2
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>

<b>Основная литература</b>	
1	Адилова С.А., Норбоева Д.Ж., Чернова Т.А. Русский язык. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса. Издательство «СамГИИЯ». 2021. – 318 с.
2	Адилова С.А., Чернова Т.А. Русский язык. Учебное пособие по русскому языку для студентов факультета Бухгалтерский учёт и менеджмент. / Самаркандский институт экономики и сервиса – Самарканд.: Издательство «STAR – SEL», 2023 – 237 стр
3	Норбоева Д.Ж. Русский язык. Учебное пособие по русскому языку для студентов факультета Сервиса. Издательство «СамИЭС». 2023. – 318 с.
4	Асилова Г.А. Русский язык. Учебное пособие. Ташкент «Издательство национального общества философов Узбекистана» 2008.
5.	Комилова М.К. Русский язык (для экономистов) Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса. «СамИЭС» Самарканд 2022.



Дополнительная литература	
6.	Кариева Ш.М., Кельдиев Т.Т. и др. Русский деловой язык. Ч.1,2.,-Т.:1994.
7.	Учебное пособие по русскому языку: для студентов национальных групп неязыковых специальностей / Под ред. Нечаевой А.И./ - Т.: Укитувчи 1992
8.	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2003. 544 с.
Информационные ресурсы	
	9.email: kursy@online.ru (пособия)
	10.http://slovari.yandex.ru
	11.www.gramota.ru
	12.www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)
	13.www.google.ru (поисковая работа)
	14.http://magazines.russ.ru/noviy.mir/ (журналы)

#### **Знания студентов основаны на следующих критериях:**

##### **а) уровень знаний студентов оценивается на 5 (отлично):**

- студент понимает, знает сущность науки (предмета), рассказывает и имеет понятия о науке (предмете);
- может применять на практике полученные знания;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости предмета;
- студент принимает самостоятельные выводы и решения, творчески мыслит, ведет независимое наблюдение;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- правильное оформление конспектов;
- правильное выполнение самостоятельных работ;
- знание правовых документов в области науки (предмета);
- правильно анализировать исторические факты.

##### **б) уровень знаний студентов оценивается на 4 (хорошо):**

- понимает суть науки (предмета), знает, выражает, рассказывает, а также имеет представление о науке (предмете);
- может применять полученные знания на практике;
- выполняет задачи и поручения, данные по предмету в рамках учебной программы;
- правильно отвечает на вопросы данного курса;
- правильное оформление конспектов;

- выполнение самостоятельных работ по предмету;
- знание правовых документов в области науки;

**в) уровень знаний студентов оценивается на 3 (удовлетворительно):**

- имеет общее представление о науке;
- допускает некоторые ошибки в объяснении темы;
- если высказывание не основывается на фактах а говорится в общих чертах;
- при составлении текста допущены ошибки.

**г) уровень знаний студентов оценивается на 2 (неудовлетворительно):**

- если не подготовлен к теме;
- при не освоении студентом программы предмета;
- не понимания сути науки (предмета) и не имении представления о науке (предмете)
- если в тексте допущены серьезные ошибки и неточности;
- когда вопросы остаются без ответа.

<b>Критерии оценок по системе Хемиса.</b>	
до 0 - 59 баллов	2 (неудовлетворительно),
от 60 до 69 баллов	3 (удовлетворительно),
от 70 до 89 баллов	4 (хорошо),
от 90 до 100 баллов	5 (отлично).

### **Сведения о преподавателе курса**

<b>Составитель:</b>	Норбоева Дилафруза Джумакуловна
<b>E – mail:</b>	<a href="mailto:norboyeva_dilafruz@mail.ru">norboyeva_dilafruz@mail.ru</a>
<b>Организация:</b>	СамИЭС, кафедра Узбекского языка и литературы
<b>Рецензенты:</b>	<p>1. Мамасолиев И.У. – СамГУ, к. ф. н., доцент кафедры русского языка;</p> <p>2. Адилова С.А. – СамИЭС, старший преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы, к.ф.н.</p>



Силлабус рассмотрен и одобрен на заседании кафедры узбекского языка и литературы Самаркандского института экономики и сервиса, протокол № 1 от "28" 08 2024 г.

Силлабус утверждён учебно-методическим советом Самаркандского института экономики и сервиса, протокол № 1 от "29" 08 2024 г.

Начальник-учебно-методического отдела

Декан факультета:

Зав. кафедрой:

Составитель:

И.Э. Шодмонов

Ж.Н. Абиев

Д.Б. Юлдашева

Д.Ж. Норбоева